

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)
Гуманитарно-технический колледж



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по ОД

Старостина С.Е.

2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Социальный патронаж лиц из групп риска

на 132 часа

для специальности 39.02.01 Социальная работа

базовой подготовки

составлена в соответствии с ФГОС СПО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
12 мая 2014 г. № 506

Форма обучения: очно-заочная



СОГЛАСОВАНО:

Директор гуманитарно-технического
колледжа

И.А. Лукашин
(Ф.И.О.)

2022 г.

1. Организационно-методический раздел

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины: развитие у студентов компетенций в области теоретического анализа и прикладного применения основ социального патроната лиц из групп риска.

Задачи изучения дисциплины:

- рассмотрение лиц из групп риска как специфических объектов социальной работы;
- исследование сущности и содержания понятия социального патроната лиц из групп риска;
- анализ истории становления и развития социального патроната лиц из групп риска в России;
- осмысление видов и этапов социального патроната лиц из групп риска;
- рассмотрение содержания социального патроната отдельных групп семей;
- анализ специфики социального патроната безработных граждан;
- исследование особенностей социального патроната мигрантов и членов их семей;
- исследование социального патроната лиц с девиантным поведением.

1.2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Социальный патронат лиц из групп риска» является составной частью программы подготовки обучающихся уровня среднего профессионального образования по специальности 39.02.01 Социальная работа, относится к дисциплинам Профессионального модуля.

Цель курса «Социальный патронат лиц из групп риска» заключается в развитии у студентов компетенций в области теоретического анализа и прикладного применения основ социального патроната лиц из групп риска.

Качество освоения данной дисциплины будет зависеть от способности студента использовать знания, полученные в процессе изучения таких дисциплин, как «Основы педагогики и психологии», «Основы социальной медицины», «Технологии социальной работы с лицами из групп риска», «Нормативно-правовая основа социальной работы с лицами из групп риска» и др. В процессе изучения дисциплины «Социальный патронат лиц из групп риска» формируются представления о видах, этапах социального патроната лиц из групп риска, специфики и содержания социального патроната семей, безработных, мигрантов, индивидов с девиантным поведением.

Рабочая программа данной дисциплины составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 39.02.01 Социальная работа.

1.3 Объем дисциплины с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Форма обучения: очно-заочная

Общая трудоемкость дисциплины составляет 132 часа.

Виды занятий	Распределение по семестрам			Всего часов
	3 семестр	4 семестр	5 семестр	
1	2	3	4	5
Общая трудоемкость	-	132	-	132
Аудиторные занятия, в т.ч.:	-	44	-	44
лекционные (ЛК)	-	22	-	22
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	-	22	-	22
лабораторные (ЛР)	-	-	-	-
Самостоятельная работа студентов (СРС)	-	88	-	88
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)	-	-	-	-
Форма промежуточной аттестации в семестре (экзамен, зачет, дифференцированный зачет)	-	экзамен	-	экзамен

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные

	различия
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку
ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
ПК 3.1	ПК 3.1. Диагностировать ТЖС у лиц из групп риска.
ПК 3.2	Координировать работу по преобразованию ТЖС у лиц из групп риска.
ПК 3.3	ПК 3.3. Осуществлять патронаж лиц из групп риска (сопровождение, опекунов, попечительство, патронаж).
ПК 3.4	ПК 3.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц из групп риска.
ПК 3.5	ПК 3.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц из групп риска.

Формируемые компоненты компетенций

Результат обучения	Уровень сформированности компетенций
Знать	<ul style="list-style-type: none"> - основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие работу с лицами из групп риска; - особенности проблем каждой категории лиц из групп риска; специфику работы с лицами из групп риска, попавшими в ТЖС; - особенности региональной системы социальной работы с данными категориями граждан; организации и учреждения, способные помочь в преобразовании ситуации
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - выявлять лиц, относящихся к социально незащищенным категориям населения; строить взаимоотношения с лицами из групп риска в конкретной ситуации; - проводить анализ ТЖС лиц из групп риска; определять учреждения и организации, способные помочь в преобразовании ситуации, и строить с ними взаимодействие; - осуществлять профессиональную деятельность по преобразованию ситуации клиента; - анализировать информацию и планировать пути решения этих проблем в конкретных условиях; - анализировать и корректировать свою работу
Практический опыт	<ul style="list-style-type: none"> - диагностики ТЖС и профилактики возникновения новых ТЖС у лиц из групп риска, осуществления их социального патронажа; - создания необходимых условий для адаптации к существующим реалиям жизни, реабилитации, координации работы по преобразованию ТЖС у лиц из групп риска (лиц без определенного места жительства; мигрантов; безработных; молодежи; осужденных, детей, оказавшихся в ТЖС; лиц, страдающих психическими заболеваниями и членов их семей; с членами семей лиц, инфицированных ВИЧ; наркозависимыми и членами их семей; военнослужащими и членами их семей; безнадежно и тяжело больными)

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Форма обучения: очно-заочная

Номер раздела	Наименование темы	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
			ЛК	ПЗ (СЗ)	ЛР	
1	1.1 Лица из группы риска как специфический объект социальной работы	14	2	2		10
	1.2 Сущность и содержание понятия социального патроната лиц из групп риска	14	2	2		10
2	2.1 История становления и развития социального патроната лиц из групп риска в России	14	2	2		10
	2.2 Виды и этапы социального патроната лиц из групп риска	14	2	2		10
3	3.1 Содержание социального патроната отдельных групп семей	22	4	4		14
	3.2 Специфика социального патроната безработных граждан	18	4	4		10
4	4.1 Особенности социального патроната мигрантов и членов их семей	14	2	2		10
	4.2 Социальный патронат лиц с девиантным поведением	22	4	4		14
Итого		132	22	22		88

3.2. Лекционные занятия

Форма обучения: очно-заочная

Раздел	Номер темы	Содержание лекционных занятий
1	1.1	Лица из группы риска как специфический объект социальной работы
	1.2	Сущность и содержание понятия социального патроната лиц из групп риска
2	2.1	История становления и развития социального патроната лиц из групп риска в России
	2.2	Виды и этапы социального патроната лиц из групп риска: правовой, экономический, педагогический, психологический, медицинский. Этапы социального патроната: постановка социального диагноза, проблемный анализ, оказание социального воздействия, оценка эффективности проделанной работы
3	3.1	Содержание социального патроната отдельных групп семей: сопровождение, попечительство, патронаж, опекунов
	3.2	Специфика социального патроната безработных граждан: организации и

		учреждения, занимающиеся делами безработных (служба занятости населения), особенности организации патроната безработных
4	4.1	Особенности социального патроната мигрантов и членов их семей: социально-бытовые особенности жизни мигрантов; особенности организации патроната беженцев и вынужденных переселенцев
	4.2	Социальный патронат лиц с девиантным поведением: патронат лиц с алкогольной и наркотической зависимостью

3.3. Практические (семинарские) занятия

Форма обучения: очно-заочная

Раздел	Номер темы	Содержание практических (семинарских) занятий
1	1.1	Лица из группы риска как специфический объект социальной работы
	1.2	Сущность и содержание понятия социального патроната лиц из групп риска
2	2.1	История становления и развития социального патроната лиц из групп риска в России
	2.2	Виды и этапы социального патроната лиц из групп риска: правовой, экономический, педагогический, психологический, медицинский. Этапы социального патроната: постановка социального диагноза, проблемный анализ, оказание социального воздействия, оценка эффективности проделанной работы
3	3.1	Содержание социального патроната отдельных групп семей: сопровождение, попечительство, патронаж, опекунов
	3.2	Специфика социального патроната безработных граждан: организации и учреждения, занимающиеся делами безработных (служба занятости населения), особенности организации патроната безработных
4	4.1	Особенности социального патроната мигрантов и членов их семей: социально-бытовые особенности жизни мигрантов; особенности организации патроната беженцев и вынужденных переселенцев
	4.2	Социальный патронат лиц с девиантным поведением: патронат лиц с алкогольной и наркотической зависимостью

3.4. Организация самостоятельной работы

Форма обучения: очно-заочная

Раздел	Номер темы	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	1.1	Лица из группы риска как специфический объект социальной работы	Написание эссе
	1.2	Сущность и содержание понятия социального патроната лиц из групп риска	Подготовка тезисов
2	2.1	История становления и развития социального патроната лиц из групп риска в России	Составление схемы
	2.2	Виды и этапы социального патроната лиц из групп риска	Составление таблицы

3	3.1	Содержание социального патроната отдельных групп семей	Подготовка мультимедиа презентации
	3.2	Специфика социального патроната безработных граждан	Решение ситуационных задач
4	4.1	Особенности социального патроната мигрантов и членов их семей	Работа с электронными ресурсами
	4.2	Социальный патронат лиц с девиантным поведением	Работа с кейсами

4. Интерактивные формы образовательных технологий

В учебном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий в сочетании с самостоятельной работой обучающихся с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся

Номер раздела	Виды учебных занятий	Образовательные технологии	Количество часов
1.1	семинар	Коллоквиум	2
2.1	лекция	Интерактивная лекция с использованием мультимедийного оборудования	2
3.1	семинар	Деловая игра	4
4.2	семинар	Групповая работа	4

5. Оценка деятельности студента при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

6.1.1. Печатные издания

1. Специальная психология: диагностический аспект [Текст] : учеб.-метод. пособие / Глазкова Ю.В., Заборина Л.Г. - Чита : ЗабГУ, 2019. - 155 с.

6.1.2. Издания из ЭБС

1. Подростки групп риска / Корнилова Т.В., Григоренко Е.Л., Смирнов С.Д. - 2-е изд. - Электрон. дан. - М : Издательство Юрайт, 2018. - 337. <http://www.biblio-online.ru/book/7819B6DF-ED9A-49DB-9D7E-0AA5EE6DC7FE>

6.2. Дополнительная литература

6.2.1. Печатные издания

1. Обработка данных психодиагностического исследования на компьютере [Текст] : учеб. пособие / Мохова С.Ю. ; Забайкальский государственный университет. - Чита : ЗабГУ, 2019. - 140 с.

6.2.2. Издания из ЭБС

1. Технология социальной работы : Учебник / Кононова Л.И. - Отв. ред., Холостова Е.И. - Отв. ред. - Электрон. дан. - М : Издательство Юрайт, 2017. - 503. <http://www.biblio-online.ru/book/622A0B8F-DFA4-4FE0-8230-1AB96E8B8375>.

6.3. Справочно-библиографические издания

1. Справочник практического психолога / Малкина-Пых И. Г. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Эксмо, 2010. - 848с.
2. Психологическое консультирование. Справочник практического психолога : сост. С.Л. Соловьева. - Москва : Полиграфиздат ; Санкт-Петербург : Сова, 2010. - 640 с.
3. Психологический словарь-справочник / М.И. Дьяченко, Л.А. Кандыбович. - Москва ; Минск : АСТ : Харвест, 2001. - 574 с.

6.4. Периодические издания

6.4.1. Печатные издания

1. ПСИХОЛОГИЯ ОБУЧЕНИЯ- журнал.2019

6.4.2. Электронные издания

1. СПРАВОЧНИК ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА - журнал.2021

6.5. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. <https://e.lanbook.com/> Электронно-библиотечная система «Издательство «Лань».
2. <https://www.biblio-online.ru/> Электронно-библиотечная система «Юрайт»
3. <http://www.studentlibrary.ru/> Электронно-библиотечная система «Консультант студента»
4. <http://www.trmost.ru/> Электронная библиотечная система «Троицкий мост».

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
672000, Россия, Забайкальский кр., г. Чита, Центральный административный район, ул. Бабушкина, 129. Ауд. № 14-414. Кабинет технологии социальной работы с лицами из групп риска. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации.	Комплект специальной учебной мебели: доска аудиторная меловая, рабочее место преподавателя, рабочее место студентов. Возможно использование переносного мультимедийного оборудования (ноутбук, проектор, экран, колонки). Лицензионное программное обеспечение: ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, MS Office Standart 2013, АИБС "МегаПро", MS Windows 7. Доступ к сети Интернет и в обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Подготовка мультимедиа презентации (Рекомендации по оформлению слайдов)

Стиль - Соблюдайте единый стиль оформления; - избегайте стилей, которые будут отвлекать от самой презентации;

- вспомогательная информация (управляющие кнопки) не должны преобладать над основной информацией (текст, рисунки).

Фон:

- Для фона выбирайте более холодные тона (синий или зеленый).

Использование цвета:

- на одном слайде рекомендуется использовать не более трех цветов: один для фона, один для заголовков, один для текста;

- для фона и текста используйте контрастные цвета;

- обратите особое внимание на цвет гиперссылок (до и после использования).

Анимационные эффекты:

- используйте возможности компьютерной анимации для представления информации на слайде;

- не стоит злоупотреблять различными анимационными эффектами, они не должны отвлекать внимание от содержания информации на слайде.

Представление информации: 1) Содержание информации Используйте короткие слова и предложения. Минимизируйте количество предлогов, наречий, прилагательных. Заголовки должны привлекать внимание аудитории. Расположение информации на странице Предпочтительно горизонтальное расположение информации. Наиболее важная информация должна располагаться в центре экрана. Если на слайде располагается картинка, надпись должна располагаться под ней.

Шрифты Для заголовков — не менее 24. Для информации — не менее 18. Шрифты без засечек легче читать с большого расстояния. Нельзя смешивать разные типы шрифтов в одной презентации. Для выделения информации следует использовать жирный шрифт, курсив или подчеркивание. Нельзя злоупотреблять прописными буквами.

Способы выделения информации: следует использовать: - рамки, границы, заливку; - разные цвета шрифтов, стрелки; - рисунки, диаграммы, схемы для иллюстрации важных фактов.

Объем информации: Не стоит заполнять один слайд слишком большим объемом информации. Наибольшая эффективность достигается тогда, когда ключевые пункты отображаются по одному на каждом отдельном слайде.

Виды слайдов: Для обеспечения разнообразия следует использовать разные виды слайдов: - с текстом; с таблицами; с диаграммами.

Рекомендации по подготовке тезисов

Тезисы - это сжато сформулированные основные констатирующие положения текста.

Умение правильно формулировать тезисы говорит об уровне подготовленности студента, понимании темы, степени овладения материалом и методами самостоятельной работы. Следует обратить внимание на следующие аспекты:

- тезисы должны быть логически связаны друг с другом. При этом доказательство их может быть в тексте основной работы, параграфе учебника или материале лекции;

- тезисы должны раскрывать содержание большой работы, но не повторять ее. Не нужно переписывать всю лекцию или целый параграф учебника, методического пособия;

- перед тем, как писать тезисы, необходимо глубоко разобраться в сути проблемы, особенностях задания;

- от других научных текстов тезисы отличаются малым объемом.

Разработчик:

Преподаватель

Бахаровская Е.В.

Аннотация к рабочей программе

Социальный патронат лиц из групп риска

1. Цель дисциплины: развитие у студентов компетенций в области теоретического анализа и прикладного применения основ социального патроната лиц из групп риска.
2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины: ОК 1-13, ПК 3.1-3.5.
3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 132 часа.
4. Содержание дисциплины: Лица из группы риска как специфический объект социальной работы, Сущность и содержание понятия социального патроната лиц из групп риска, История становления и развития социального патроната лиц из групп риска в России, Виды и этапы социального патроната лиц из групп риска, Содержание социального патроната отдельных групп семей, Специфика социального патроната безработных граждан, Особенности социального патроната мигрантов и членов их семей, Социальный патронат лиц с девиантным поведением.
5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Разработчик:
Преподаватель

Бахаровская Е.В.